**Консультация для родителей**

«Защитим права ребенка»

*Уважаемые родители!  Мы хотим затронуть очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка, а также рассмотреть права и обязанности родителей по отношению к ребенку.*

*Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав. У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития,* *«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», – констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире.*

***К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:***

*Декларация прав ребенка (1959);*

*Конвенция ООН о правах ребенка (1989);*

*Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).*

*В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.*

*Семейный Кодекс РФ (1996).*

*Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»(1998).*

*Закон «Об образовании» (2012).*

*Декларация прав ребенка является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.*

*Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ –****Конвенция о правах ребенка.***

*Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:*

*— на воспитание;*

*— на развитие;*

*—  на защиту.*

*Конвенция увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.*

*Конвенция о правах ребенка — правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить вза­имоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.*

***«Защита прав детей начинается с соблюдения основных положений Конвенции о правах ребенка»*** *(А. Жаров – уполномоченный по правам ребенка в Московской области):*

*Ребенком считается человек, не достигший 18 летнего возраста, если по закону он не стал совершеннолетним ранее* ***(статья 1)****.*

*Все дети равны в своих правах* ***(статья 2)****. Дети имеют одинаковые права независимо от пола, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий.*

*Интересы ребенка должны быть на первом месте* ***(статья 3)****. Государство, принимая решения, затрагивающие интересы детей, учитывая права ребенка в первую очередь.*

*Право на жизнь****(статья 6)****. Никто не может лишить ребенка жизни или покушаться на его жизнь. Государство обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.*

*Право ребенка на заботу своих родителей****(статья 7)****. Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и право на их заботу.*

*Право на сохранение своей индивидуальности****(статья 8)****. Каждый ребенок единственный в своем роде; со всеми своими особенностями внешности, характера, именем, семейными связями, мечтами и стремлениями.*

*Право свободно выражать свое мнение****(статья 12, 13)*** *ребенок может выражать свои взгляды и мнения. При осуществлении этих прав должны уважаться права и репутация других людей.*

*Право на защиту от физического или психологического насилия, оскорбления, грубого или небрежного обращения****(статья 19)****.  Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых*

*Право на охрану здоровья****(статья 24)****. Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.*

*Право на защиту от жестокого обращения****(статья 34)****. Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок е подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.*

*Право на образование и обеспечение школьной дисциплины с помощью методов, уважающих достоинство ребенка****(статья 28)*** *Каждый ребенок имеет право на образование.  Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее должно быть доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству*

*Право на защиту от жестокого обращения****(статья 34)****. Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок е подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.*

***Нарушением прав ребенка можно считать:***

*— лишение свободы движения,*

*— уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запирание на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),*

*— применение физического насилия к ребенку,*

*—  унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм),*

*— угрозы в адрес ребенка,*

*—  ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,*

*— отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,*

*— отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образо­вания, медицинской помощи.*

*Мы хотим подробнее остановиться на таком праве ребенка дошкольного возраста, как право на игру.*

***«Игра — ведущая деятельность дошкольника».****Это знают многие, но далеко не всегда в системе жизнедеятельности ребенка она занимает должное место. В настоящее время в семье зачастую вместо игр ребенок много времени проводит за телевизором или за компьютером. Ответственность за обеспечение интересов ребенка в игре возлагается на семью, однако «общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуще­ствлению указанного права», — утверждает Декларация прав ребенка.*

*Д.Б. Эльконин, известный ученый, установил, что сюжетная игра в дошкольном возрасте особенно благоприятна в сфере человеческой деятельности и межличностных отношениях. Основным содержанием детских игр является человек, его деятельность и отношения людей друг к другу. Кроме того, игра изменяет отношения детей и взрослых, они становятся теплее и ближе, возникает взаимопонимание.  Часто во многих капризах и шалостях малыша мы повинны сами, потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали требовать от ребенка то, что он попросту не может нам дать — в силу особенностей своего возраста и характера.*

*Ребенок не слушается, неуправляем. Причина не в ребенке, а в педагогической беспомощности взрослых. Для себя мы должны определиться: каким мы хотим вырастить своего ребенка? Кто из Вас хотел бы видеть ребенка злым и жестоким? (ответы родителей). Вот поэтому надо категорически запретить детям бить и обижать других детей, животных, насекомых, бездумно рвать траву и цветы, ломать деревья и кустарники.*

*Не следует покупать, приносить в детский сад всевозможных чудовищ, пистолеты. Эти игры негативно влияют на психику ребенка, вызывают агрессию. При играх с пистолетами (лучше, если дети будут играть в солдат, а не в грабителей и разбойников) учить их не целиться в человека. А лучше предлагать детям развивающие игрушки, игрушки-персонажи наших добрых сказок, играть с ними в сюжетные игры…*

*Призываем Вас изъять те игрушки, которые способствуют разви­тию в ребенке жестокости и агрессивности. Не давать детям возможность смотреть фильмы-ужасы, убийства, безобразные американские мультфильмы. Лучше использо­вать наши диафильмы и мультфильмы, добрые детские книги и игрушки. Особенно хороши герои передачи «Спокойной ночи, малыши».*

***Знание и понимание права ребенка на игру всеми участниками образовательного процесса позволяет осуществить полноценное развитие ребенка при условии совместных усилий семьи и детского сада.***