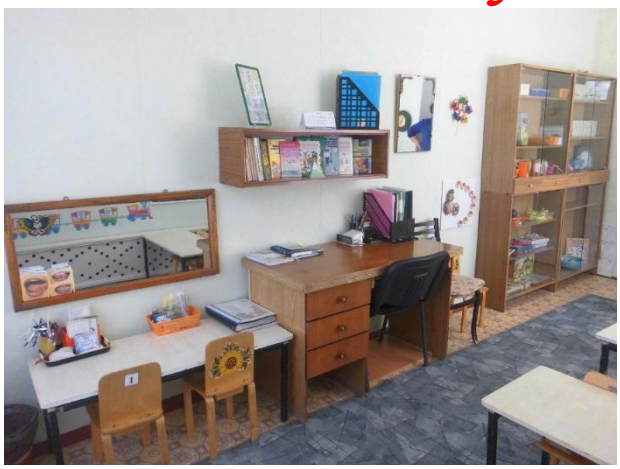
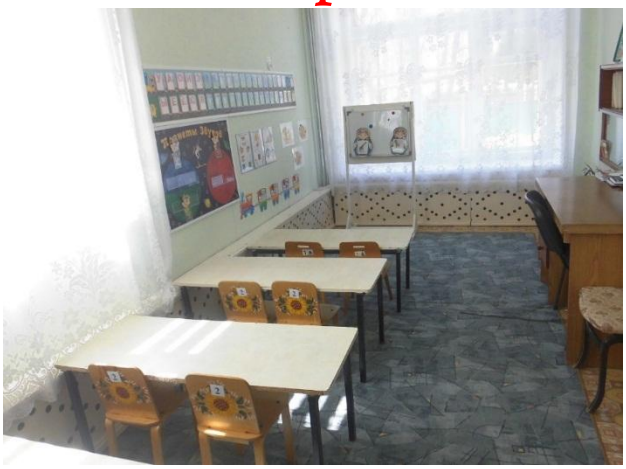
Кабинет учителя-логопеда для проведения практических и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ

В кабинете учителя-логопеда при организации развивающей среды наполнены необходимым оборудованием зоны, отражающие развитие всех сторон речевой деятельности: словаря, грамматического строя речи,

фонематического восприятия и навыков языкового анализа, связной речи и речевого общения.

Учитель-логопед: Гнеушева Татьяна Петровна





Перечень оборудования логопедического кабинета для детей с ограниченными возможностями здоровья

Центр речевого развития
1. Настенное зеркало. 2. Детский столик перед зеркалом. 3. 2 стульчика для занятий у зеркала. 4. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. 5. Спирт.

6. Комплекты сказок о Весёлом язычке.
7. Артикуляционные упражнения в картинках.
8. Панно с картинкой-символом, изучаемой буквой и предметными картинками на изучаемый звук на фронтальном занятии.
9. Пособия для развития дыхания (бабочки, листочки, птички, вертушки, свистки губки, прожорливые фрукты, воздушные шары, «Мыльные пузыри», и т. п.)
10. Логопедическое пособие Богомоловой А.И и сборник Успенской Л,П., Успенского М.Б. «Учись говорить правильно» для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
11. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи, словарного запаса (Иншакова О,Б. «Альбом для логопеда»)
12. Предметные картинки по лексическим темам: овощи, фрукты, игрушки, мебель, одежда, обувь, домашние и дикие животные, животные жарких и холодных стран, перелётные и зимующие птицы, цветы, грибы, деревья, насекомые, профессии, посуда, транспорт, водный мир, инструменты, символы России, народные промыслы, моя малая Родина, времена года.
13. «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного и т.д.
14. Настольно-печатные игры по изучаемым темам: «Наведи порядок», Какой сок, суп, салат, какое варенье, какие конфеты», «Профессии», «Что в какой комнате стоит», «Откуда ты рыбка?», «На старт (по всем лексическим темам»
15. Предметные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
16. Логопедические улитки.
17. Картотека словесных игр.
18. Картотека дыхательной гимнастики
19. Картотека психогимнастик.
20. Картотека релаксаций.
21. Картотека гимнастики для глаз.
22. Картотека логопедических пятиминуток
23. Дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
24. Раздаточный материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Звуковые домики», игры «Подбери схему», «Матрёшки», плоскостные домики, плоскостные корзинки.)
25. Графический материал для анализа и синтеза предложений.
26. Магнитный алфавит с магнитной доской.
27. Настенное панно «Планета звуков».

28. Многофункциональное настенное панно «Учимся читать слоги».
29. Настенное панно «Поезд букв»
30. Многофункциональное настенное панно «Паровоз».
31. Слоговые таблицы.
32. .Настольно-печатные игры для совершенствования навыков звукопроизношения.

Центр сенсорного развития

1. Звучащие игрушки (погремушки, свисток, дудочки, волчки).
2. Предметные картинки с изображениями зверей и птиц на звукоподражания.
3. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам.
4. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками, с буквами.

Центр моторного и конструктивного развития

1. Игра «Составь из частей»
2. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (фасолью, горохом).
3. Массажные мячики разных цветов и размеров.
4. Шарики су-джок.
5. Игрушки-шнуровки.
6. Счетные палочки с образцами выкладывания предметов
7. Занимательные плоскостные изображения для разноцветных прищепок.

Центр игр и игрушек для мальчиков

1. Артикуляционная гимнастика для мальчиков.

Центр игр и игрушек для девочек

1. Артикуляционная гимнастика для девочек.