

## **Условия питания обучающихся (воспитанников), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и психологическое развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других воздействий окружающей среды является организация рационального питания в детском саду.

**Основными принципами организации питания в МАДОУ «Детский сад №14» являются:**

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих ДОУ, питание осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». МАДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-ти разовое питание. Проводится витаминизация третьего блюда под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

Согласно постановлению администрации Гайского городского округа Оренбургской области от 16.11.2018 №1305-пА «Об установлении размера стоимости питания одного воспитанника в день в муниципальных автономных (бюджетных) дошкольных образовательных учреждениях Гайского городского округа» стоимость питания в ДОУ с 12-часовым пребыванием, на одного воспитанника с 3-х до 7-ми лет в день составляет 135,27 руб., на одного воспитанника до 3-х лет – 112,70руб.

В МАДОУ имеется десятидневное перспективное меню, утвержденное руководителем ДОУ. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. Завтрак составляет 20% суточной калорийности, 2-ой завтрак -5%, обед 35%, полдник 15%, ужин 25%. В течение года между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и молочная продукция. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. МАДОУ «Детский сад №14» посещают дети с ОВЗ, которые не имеют ограничений в питании, разработанное 10-дневное меню соответствует их потребностям. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется, согласно режима дня. Перед раздачей пищи детям в группы, бракеражная комиссия снимает пробу.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который находится на первом этаже и имеет отдельный выход. В состав пищеблока входят: складское помещение, цех сырой продукции, цех готовой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками их реализации и правильностью хранения. Пищеблок на 100% укомплектован технологическим оборудованием и профессиональными кадрами.



В ДОУ питание организовано в групповых комнатах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В соответствии с санитарным законодательством в детском саду организован питьевой режим, используется кипяченая вода, которая меняется через каждые три часа.

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОУ своевременно заключаются договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция), на проведение лабораторных исследований с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в Гайском городском округе».

В ДОУ имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием в соответствии с приложением 3 к Порядку оказания медицинской помощи, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. №822н.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает ГБУЗ «Городская больница» города Гая. Проводится ежегодная диспансеризация детей с осмотром их врачами – специалистами детской поликлиники: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом. В ДОУ проводится иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Все работники ДОУ прошли курсы оказания первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) и включает следующие разделы работы:

- диспансеризация;
- организация профилактической работы;
- контроль за условиями, необходимыми для нормального развития и здоровья ребенка;
- контроль за организацией питания;
- санитарно - просветительская работа.

Медицинский блок включает в себя: изолятор, кабинет медсестры, процедурный кабинет, санитарную комнату. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения лекарственных препаратов, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ведро с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.

В каждой группе имеется бактерицидная лампа - рециркулятор; необходимое оборудование для закаливания детей; созданы уголки для самостоятельной двигательной активности воспитанников.

С целью обеспечения противопожарного режима ДООУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов (эвакуационные выходы свободны). Обучены три ответственных лица по пожарной безопасности: заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС, имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Калитки и ворота закрывают сторожа - вахтеры. В дневное время открыта одна калитка на востоке (со стороны ул. Октябрьской). Установлена система наружного видеонаблюдения 12 камер видеонаблюдения (на западе 2 шт., на востоке 1 шт., на севере 4 шт., на юге 5 шт.). Также имеется 3 внутренних камеры видеонаблюдения. Запись с камер наблюдения выводится на монитор сторожа-вахтера круглосуточно, изображение сохраняется на цифровом видеорегистраторе на 16 каналов HIQ-DVR9116F в течение 30 дней. В ДООУ организован пропускной режим, имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, пожарная декларация, план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

Ежегодно осуществляется приёмка ДООУ к началу учебного года. Проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. На расстоянии 100 метров от ДООУ нет предприятий, торгующих алкогольной и табачной продукцией.

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в МАДОУ «Детский сад № 14» создана материально – техническая база: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты учителей-логопедов, медицинский блок, оснащенные соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

Воспитание здорового ребенка, работа по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста в ДООУ строится в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в комплексе с медицинскими работниками;
- повышение педагогического мастерства воспитателей в области физического развития и оздоровления воспитанников, формирования ценностного отношения к здоровью;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает оздоровительный комплекс, обеспечивающий такой уровень здоровья, при котором возможно успешное осуществление физической и умственной деятельности. Он состоит из следующих компонентов:

- создание рационального устойчивого распорядка дня;
- наличие ежедневной достаточной двигательной активности;

- систематическое проведение различных видов физкультурных занятий;
- обеспечение самостоятельных занятий по интересам детей;
- проведение закаливающих процедур;
- выработка психоэмоциональной устойчивости ребенка;
- рациональное питание.

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Медицинский персонал проводит:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОО;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников;
- С - витаминизацию 3-го блюда.

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Корректирующая гимнастика после сна;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия.

Система закаливающих мероприятий:

- Обширное умывание;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Полоскание полости рта слабым соевым раствором комнатной температуры;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Для разнообразной двигательной активности обучающихся (воспитанников) в МАДОУ «Детский сад №14» оборудованы и функционируют следующие объекты спорта, предназначенные для проведения занятий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

#### Физкультурный зал:

- проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию во всех возрастных группах, в том числе для детей ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной работы детьми, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение спортивных праздников, развлечений для всех возрастных групп, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

#### Центры двигательной активности в группах:

- проведение оздоровительно-профилактической работы с детьми в группе, в том числе с детьми с ограниченными возможностями;
- развитие двигательной активности и физических качеств детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Спортивная площадка:

- проведение занятий по физическому развитию на открытом воздухе для всех возрастных групп в теплый период времени (в холодный период времени для детей старшего дошкольного возраста), в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников);
- проведение подвижных игр.

#### Физкультурная площадка:

- проведение занятий по физическому развитию на открытом воздухе для всех возрастных групп в теплый период времени (в холодный период времени для детей старшего дошкольного возраста), в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- закрепление основных видов движений (прыжки, ходьба, лазанье, равновесие), в том числе и с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение и закрепление упражнений спортивных видов спорта (волейбол, баскетбол).

Обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата и эмоционального благополучия каждого ребенка осуществляется объединенными усилиями воспитателей и всех специалистов детского сада. Обеспечение эмоционального благополучия для каждого ребенка является одной из задач образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Реализация данной задачи осуществляется через организацию системы психологического сопровождения ребенка в период адаптации и в образовательном процессе; организацию сотрудничества с семьей по вопросам эмоционального развития и обеспечения эмоционального благополучия в семье и ДОУ; по адаптации детей к условиям группы компенсирующей направленности (для детей с речевыми

нарушениями). Для данных детей в ДОО разработана и реализуется с согласия родителей (законных представителей) адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Данная программа включает перечень мероприятий, направленных на преодоление ограничений жизнедеятельности у детей (способности к общению, самообслуживанию).

Для успешной реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 14 «Малышок» обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОО исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В ДОО проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе

принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком.

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

На развитие эмоциональной сферы дошкольников позитивно влияют созданные в группах уголки психологической разгрузки – Уголки уединения с мягкой мебелью или мягкими модулями, и возможностью посмотреть книгу, детский журнал, альбом с семейными иллюстрациями, т.е. ненадолго сменить обстановку и немного отдохнуть от стремительного потока событий и информации. Профилактика эмоциональных срывов и снятие перенапряжения осуществляется через релаксационные паузы; активную физическую или игровую деятельность, в группах есть уголки выплеска негативных настроений, «песка и воды» (крупы, природный материал).

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи. Также взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется через заседания клубов «Молодые родители» и «Родителей будущих первоклассников», где они могут получить ответы на интересующие их вопросы развития и воспитания детей.

На занятиях индивидуально подбирается двигательная и психоэмоциональная нагрузка, определяется расположение ребенка по отношению к доске и наглядным материалам в соответствии с выявленными нарушениями зрения.

С целью профилактики переутомления и обеспечения оптимальной двигательной нагрузки в учреждении организуется двигательный режим с чередованием разных видов двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);

- динамическая пауза – между занятиями;
- подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;
- спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение не реже одного раза в неделю;
- индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;
- гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;
- занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей. С детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет 1 занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе.
- самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;
- «День здоровья» - 1 раз в квартал;
- физкультурный досуг – 1 раза в месяц в зале или на улице;
- физкультурно-спортивные праздники – 2 раза в год.

В летний период в ДОО реализуются следующие профилактические и оздоровительные мероприятия:

1. Рацион питания дошкольников обогащается за счет введения в меню фруктов, соков, свежих овощей, использование в рационе продуктов промышленного производства обогащенных незаменимыми микронуклиентами (поваренная соль, обогащенная йодом, С-витаминизация третьего блюда, использование в блюдах натуральных продуктов: лук, курага, изюм).
2. Организация всех видов детской деятельности на свежем воздухе, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение дня, организация оздоровительных беговых тренировок.
3. Оздоровление детского организма естественными средствами закаливания: воздушные, солнечные ванны, босохождение, умывание прохладной водой, обливание, игры с водой, полоскание зева; рефлексотерапия стоп (с помощью массажных дорожек, оздоровительной дорожки); проведение точечного массажа и дыхательной, артикуляционной гимнастики, гимнастика для глаз.
4. С целью профилактики пищевых отравлений и кишечных инфекций в летний период проводится просветительская работа с родителями воспитанников и педагогами: оформление папок-передвижек, буклетов, выпуск газет, книжек самоделок, оформление стенда «Здоровье», реализация детско-родительских проектов «Продукты и мое здоровье» и другие.

В ДОО совместно с родителями воспитанников проводится работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике. Такая работа проводится через беседы, организацию видео-просмотров, занятий на темы соблюдения принципов здорового образа жизни.

Для соблюдения требований к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни проводятся родительские всеобучи, организуются встречи со специалистами здравоохранения по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни. Периодически выпускаются буклеты,



памятки, оформляются папки-передвижки, пополняются информационные стенды, родительские уголки с информацией о проблеме сохранения здоровья, организации и ведении здорового образа жизни, по профилактике сезонных заболеваний и оздоровлению детей в условиях семьи в разное время года, представлены методические рекомендации по организации спортивных прогулок.