

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №14»
Картель В.В.
«30» ноября 2017 г.



План работы муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО МАДОУ «Детский сад №14 «Малышок» на 2018 год

Основное направление деятельности базовой площадки – развитие речи детей дошкольного возраста с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) в условиях реализации ФГОС ДО через познание окружающего мира.

Цель: формирование у дошкольников потребности в овладении речью через экологическое воспитание в различных видах детской деятельности.

Задачи:

1. распространить образовательную практику детского сада по речевому развитию детей дошкольного возраста через познание окружающего мира в условиях реализации ФГОС ДО;
2. совершенствовать профессиональную компетентность педагогов детского сада средствами приобщения их к деятельности муниципальной базовой площадки;
3. создать условия для повышения качества речевого развития детей дошкольного возраста, через познавательную, поисково-исследовательскую, коммуникативную и продуктивную деятельность;
4. использовать разнообразные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в вопросах организации эффективного речевого пространства.

№ п/п	Наименование мероприятий	Основная цель	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Работа с педагогами					
1.	Смотр-конкурс «Тематический день в группе»	Совершенствование профессионального мастерства	январь	воспитатели	Повышение уровня профессионального мастерства
2.	ООД по познавательному развитию	Презентация опыта работы	февраль	Воспитатель Кукушкина И.А.	Распространение педагогического опыта
3.	Семинар-практикум «Использование метода образовательных проектов в практике воспитателя»	Презентация опыта работы	март	Воспитатель Ильясова Р.Ш.	Распространение педагогического опыта

	ДОШКОЛЬНОГО				
--	-------------	--	--	--	--

	учреждения»				
4.	Творческая мастерская «Лепбук по экологии»	Обеспечение внедрения новых идей	апрель	воспитатель Коновалова Л.Ю.	Использование инноваций в педагогической деятельности
5.	Педагогический совет «Анализ результатов коррекционной работы по образовательной области «Речевое развитие» в группах детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ №14	Сбор информации для управления процессом по коррекции речи	май	учитель-логопед Ахлебинина С.В.	Эффективное управление процессом работы по коррекции речи
6.	Публикация материалов по опыту работы в научно-методических изданиях	Диссеминация опыта работы	октябрь	воспитатели	Распространение педагогического опыта
7.	ООД по речевому развитию	Презентация опыта работы	ноябрь	учитель-логопед Сыркина С.А.	Распространение педагогического опыта
8.	Подведение итогов работы базовой площадки за 2018 год	Подведение итогов	декабрь	Старший воспитатель Ярманова О.Г.	Определение целей и задач на следующий год

2. Работа с воспитанниками

1.	Спортивные соревнования «Зимние олимпийские игры»	Создание условий для реализации преимущества ДОУ и Школы	январь	Инструктор по физкультуре Гордиенко Е.В.	Ребёнок проявляет находчивость и самостоятельность
2.	Проект «Дошколята – защитники лесов»	Ознакомление с правилами пожарной безопасности на природе	февраль	воспитатели	Ребёнок имеет представления об окружающем мире и правилах поведения на природе
3.	Развлечение-игра «Моя милая мама»	Создание условий для повышения познавательной активности детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.	март	Воспитатель Шаталова С.И.	Ребенок проявляет познавательный интерес и творческие способности

4.	Тематическая неделя «Экология и мы»	Экологическое воспитание дошкольников	апрель	воспитатели	Ребёнок принимает активное участие в познании окружающей природы
5.	Спектакль «Где Тимоша здоровье искал»	Развитие речи через участие в постановке спектакля	май	Воспитатель Ильясова Р.Ш.	Ребенок проявляет творческие и актерские способности
6.	Тематический день «Синичкин день»	Воспитание заботливого отношения к птицам	ноябрь	воспитатели	Ребенок проявляет заботу о птицах
7.	Конкурс детского творчества «Зимний пейзаж»	Привлечение детей к подготовке праздника	декабрь	воспитатели	Ребёнок активно включается в совместную деятельность

3. Взаимодействие с родителями

1.	Конкурс изобретений пап «Папа может...»	Вовлечение пап в воспитание ребёнка	февраль	воспитатели	Папы принимают активное участие в воспитании детей
2.	Экологический марафон «Планета Земля-наш общий дом»	Повысить уровень компетенции родителей в вопросах экологического воспитания дошкольников	март	Творческая группа	Высокий уровень компетенции родителей в вопросах сохранения здоровья
3.	Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье»	Сбор и анализ результатов	апрель	Старший воспитатель Ярманова О.Г.	Высокий уровень компетенции родителей в вопросах экологического воспитания детей
4.	Творческая мастерская «Папа, мама, я – спортивная семья»	Рекомендации родителям по воспитанию детей	май	Руководитель клуба «Молодые родители» Ильясова Р.Ш.	Открытость образовательного процесса
5.	День открытых дверей	Обеспечить открытость образовательного процесса	ноябрь	воспитатели	Открытость образовательного процесса
6.	Творческая мастерская «Новогодняя игрушка»	Привлечь родителей к участию в жизни детского сада	декабрь	Творческая группа	Родители активно участвуют в жизни детского сада