

Конспект ООД
по образовательной области «Познавательное развитие»
в разновозрастной логопедической ТНР группе для детей 6-7 лет
Экологическая викторина «Добро пожаловать в лес!»

Составил: воспитатель
I кв. категории
Кукушкина И.А.

Цель: Формировать экологическую культуру детей, совершенствовать нравственно-ценностное отношение старших дошкольников к природе.

Образовательные задачи: закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе. Уточнить знания детей о жизни диких животных в лесу. Закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края.

Учить устанавливать связи и закономерности в природе.

Развивающие задачи: развивать воображение детей, творческую активность, логическое мышление, память, познавательный интерес, внимание.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, бережное отношение. Воспитывать умение видеть красоту зимней природы. Формировать желание оказывать помощь птицам.

Демонстрационный материал и оборудование: иллюстрации диких животных и зимующих птиц, экран, проектор; презентация «Зимние явления природы», шишки, семена, жёлуди, ягоды рябины. Игрушечный заяц, фишки.

Предварительная работа: чтение стихотворений о зиме, книги Соколова – Микитова «Зима в лесу», рассматривание иллюстраций о зимнем времени года, рисование на тему «Зимний пейзаж» и «Иней покрыл деревья», наблюдения на прогулках, экскурсия в сквер.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками. А что ещё нас может согреть?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: Правильно, солнышко. Давайте представим, что наши руки - это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям.

(Дети образуют круг)

-Солнышко, солнышко! Мы твои лучи!

Быть людьми хорошими ты нас научи!

2. Основная часть.

Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайчика и спрашивает у него: Чем ты так расстроен? Почему ты плачешь, зайчик?

Зайчик: я недавно узнал, что зайцы – это дикие животные. Значит я должен жить в лесу. А что такое лес и где он находится, я не знаю.

Воспитатель: Не плачь, зайчик. Наши дети знают, что такое лес и расскажут тебе о нём.

Воспитатель: Много тайн и загадок хранит зимний лес. Сегодня мы постараемся разгадать их и ответить на вопросы, которые предлагает нам зимний лес. А за каждый правильный ответ вы будете получать фишку.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво в лесу! Давайте вспомним, какие природные явления бывают зимой?

(дети садятся на стульчики перед экраном)

Под музыку дети просматривают презентацию «**Зимние явления в природе**» (слайд №1)

Воспитатель: Посмотрите, какая красота! Это зимние пейзажи. (слайд №2) Какие зимние явления природы мы здесь видим? (слайд №4,5,6)

Дети: снегопад.

Воспитатель: Как называется зимнее явление, когда идёт сильный снег, дует, завывает ветер?

Дети: метель, вьюга. (**Дыхательная гимнастика**)

Воспитатель: Но зимой бывает и так, что становится теплее, снежок подтаивает. На снегу образуется твёрдая корочка – наст. (слайд №7). На деревьях появляются сосульки. (слайд №8). Как называется такое состояние погоды?

Дети: оттепель.

(слайд №10) Воздушный пар превращается в капельки воды, когда остывает. Это и есть ... (туман).

(слайд №11) Когда заканчивается туман и ночью немного подмораживает, на деревьях и кустарниках появляется красивый ... (иней). (слайд №12)

Воспитатель: Без чего не бывает леса? (Без деревьев)

-А умеем ли мы узнавать деревья в зимнем лесу? Как? (По коре, по плодам и семенам)

Игра «С какой ветки детки?»

На подносе – еловая и сосновая шишки, ягоды рябины, жёлуди, семена ясеня. Дети их рассматривают и называют деревья.

Воспитатель: Дети, вы, наверное, замёрзли? Давайте превратимся в зайчиков и погреемся.

Физминутка

Зайки белые сидят и ушами шевелят,
Вот так, вот так – и ушами шевелят.
Зайкам холодно сидеть, надо лапки им погреть,
Вот так, вот так – надо лапки им погреть.
Зайкам холодно стоять, надо зайкам поскакать,
Вот так, вот так – надо зайкам поскакать.

Воспитатель: Каких животных мы можем встретить в зимнем лесу?

Ответы детей.

Воспитатель: Проверим, что вы знаете о лесных животных. (дети садятся на коврик)

-Как заяц готовится к зиме?

-Где живёт белка?

-У какого дикого животного есть рога и копыта?

-Какое животное питается желудями?

-Какое животное зимой впадает в спячку?

-Что означает выражение «лиса мышкует»?

По ходу отгадывания загадок воспитатель вывешивает иллюстрации с изображением диких животных.

- А вы знаете, как называются жилища лесных животных?

-у лисы(нора), -у белки(дупло), -у волка(логово), -у медведя(берлога), у мышки(нора), у крота(нора)

Задание «Наши пернатые друзья»

Воспитатель читает загадку:

Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимою покормите! Дети, кто мы? Назовите. (Зимующие птицы)

Дети рассматривают картинки с изображением птиц, воспитатель спрашивает у детей, все ли эти птицы – зимующие. Дети выбирают изображения только зимующих птиц и вывешивают их на доске.

Воспитатель: Правильно. Наши верные друзья – зимующие или по - другому их называют оседлые птицы, которые живут у нас круглый год, не улетают на юг. В сильные морозы они в поисках пищи перебираются поближе к жилью человека, ждут помощи от нас.

Воспитатель: Птицы, которые с наступлением холодов прилетают в наши края с северных лесов, называют кочующими. Каких кочующих птиц вы знаете?

Дети: Синица, снегирь, клёт, свиристель.

Воспитатель: В зимнем лесу птицы питаются семенами растений, ягодами и плодами. А в городе птиц подкармливают люди, делают для них кормушки.

Мы с вами тоже кормим птиц. А вы хорошо знаете, какие птицы какой корм лучше любят?

(на столе стоят четыре тарелочки: с семечками, салом, с ягодами рябины, с пшеном)

Дети выбирают корм для синички, для снегиря, для воробья, для голубя.

Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»

Сколько птиц к кормушке нашей	ритмично сжимают
Прилетело? Мы расскажем.	и разжимают кулаки
Две синицы, воробей,	
Голубь, стайка снегирей,	загибают пальцы
Дятел в пёстрых пёрышках.	
Всем хватило зёрнышек.	ритмично сжимают и разжимают кулаки

Игра «Лишняя картинка»

Воспитатель: посмотрите на картинки и уберите лишнюю, объясните свой выбор.

-волк-лиса-дятел-заяц

(Дятел. Потому что волк, лиса и заяц-животные, а дятел-птица.)

-заяц, лиса, собака, медведь

(Собака. Потому что заяц, лиса и медведь-дикие животные, а собака-домашнее животное.)

3. Рефлексия.

Воспитатель предлагает все заработанные фишки сосчитать и определить победителя. Зайчик благодарит детей за рассказ о лесе.