

Конспект ООД
по образовательной области «Познавательное развитие»
в средней группе
«Жила была речка»

Составил: воспитатель
I кв. категории
Конобевцева Н.Н.

Цель занятия: формирование экологических представлений детей 4-5 лет посредством игровой деятельности.

В ходе проведения данной ООД, были поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с обитателями речных водоемов, их строением, отличительными признаками;
- формировать элементарные представления детей о защите окружающей среды.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, внимание, память, сенсорное восприятие;
- развивать двигательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;
- воспитывать дружеские отношения во время совместной деятельности.

Методические приёмы:

- рассказ
- беседа
- игра
- систематическое напоминание
- обобщение

Материалы и оборудование: проектор, экран, макет реки, набор речных камней, набор речных ракушек, муляжи речных обитателей, удочки, шапочки для игры «Речные доктора», корзина для мусора.

Предварительная работа:

- вводная беседа «Кто живет в воде»;
- просмотр и обсуждение развивающего мультфильма «Про царевну-лягушку и речных жителей»;
- сообщение домашнего задания родителям - создание фотовыставки «Наш аквариум» (в понедельник) родители предложили принести в детский сад свои аквариумы - итоговое мероприятие;
- рассматривание дидактического пособия «Рыбы»;
- разучивание подвижных игр «Через ручеек», «Цапля и лягушки»;
- изготовление трафаретов для раскрашивания «Рыбки»;

- чтение сказки «Сказка о злой щуке, добром раке и ершонке - малыше» Н. Толконников;
- драматизация сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»;
- сбор игрушек в уголок интересных вещей «Кто живет в воде»;
- ОЭД «Неживая природа. Вода. Узнаем, какая вода».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Ход ООД

Ребята занимаются свободной игровой деятельностью в группе.

Воспитатель: Ребята! Мне сейчас позвонила по телефону наш музыкальный руководитель Ольга Александровна и сообщила, что нас приглашают в музыкальный зал. Пойдем?

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал.

Воспитатель: Кто же позвал нас в гости? Сказочного героя нет, детей из другой группы тоже, но пришли еще гости – давайте с ними поздороваемся. Может нам нужно сказать волшебные слова, чтобы разгадать этот сюрприз? Давайте попробуем.

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперед,

А затем – наоборот.

Всем, ребятам покружиться.

Чтоб у речки очутиться!

(воспитатель переодевается в костюм речки)

Речка: Здравствуйте гости дорогие! Я - реченька - река. Очень рада вас видеть! Предлагаю вам присесть на мой бережок. (Дети садятся на стульчики).

Речка: Когда-то давно я была маленьким тоненьким ручейком. Я могла бежать между камушками. Сверху – вниз, слева направо. Мое журчание слышалось далеко, далеко. Зимой мне казалось, что я обязательно замерзну. Но проходило время, и я становилась все больше и больше. Я текла по камням, перепадам, между деревьями. Вдоль моих берегов выросли красивые, высокие деревья и кусты. Потом я стала широкой, глубокой рекой. На моих берегах люди построили красивые города. По мне ходят большие белоснежные корабли и маленькие лодочки. Мои берега соединяют мосты, по которым едут машины и мчатся поезда. Я прекрасна в любое время года и летом, когда во мне отражается солнышко, и осенью, когда деревья надевают свои яркие наряды и зимой – когда я скована льдом, и весной, когда все вокруг просыпается. Я – чудо природы! (Текст сопровождается слайд – шоу).

Ребята! У меня есть младшая сестра. Летом на её берегах отдыхает очень много гостей. Но среди них такие, которые её сильно обижают. Они ломают ветки деревьев, растущих по берегам, жгут костры, бросают в речку мусор. Повернитесь и посмотрите, что с ней случилось. Она очень болеет. Как вы можете ей помочь? (ответы детей)

Игра «Речные доктора».

Ход игры: дети надевают докторские шапочки. Их задача убрать из реки только те предметы, которые в реке быть не должны.

- Спасибо вам. Вы мою сестру, вылечили. Я предлагаю поставить здесь знак предупреждения. Как он называется? (Дети ставят знак «Не засоряйте водоем»).

Посмотрите, какой она стала: чистой, прозрачной.

Речка: Что вы можете увидеть на дне? (ответы детей)

Дид. игра «Соберем речку» (дети раскладывают камушки и ракушки).

Речка - Но речка живет не одна. Она – дом для её друзей – речных жителей.

- А кто её друзья, вы узнаете, разгадав мои загадки.

(У воспитателя поднос с речными жителями)

Под водою проплыла
Рыба с пастью, как пила.
Всех пугала эта злюка.
Кто она, скажите? (Щука)

До чего ж его иголки
Велики и очень колки.
Что за рыба, словно еж?
Догадались? Это... (ерш)

У воды она живет,
Громко песенки поет.
Рот ее — для мух ловушка,
А зовут ее... (лягушка)

На дворе зима ли, осень,
В глубине родной реки
Мы тельняшки гордо носим,
Как лихие моряки. (Окуни.)

Речка: Ребята мы с вами засиделись. Ножки уже устали. Давайте разомнемся на моем бережку.

Физ.минутка «Лягушки».

Дети возвращаются на берег реки.

Речка: Ребята, на подносе еще остались речные жители. Хотите я вас с ними познакомлю?

Этот подводный житель-рак. (Картина и изображением рака).
Посмотрите, какие у него усы, а передние лапы называются клешни!

А этот подводный житель-сом. (Картина и изображением сома).
Посмотрите, какие у него усы, и огромная голова и длинное тело!

Ребята давайте запустим в речку и других рыб. Пусть они в ней живут.

Кроме рыбок у речки еще есть друзья – подводные растения. У них есть очень красивое название – водоросли. Такое имя они получили потому, что они растут в воде. (Дети прикрепляют водоросли в камушкам).

Речка: Спасибо вам ребята вы вылечили мою сестру, её вода стала чистой, прозрачной. Посмотрите, как много стало рыбы!

Присаживайтесь на мой бережок! Отдохните!

А теперь вы получите подарок. Как называются люди, которые ловят рыбу?

А что им нужно для рыбалки? (ответы детей).

Давайте поиграем в игру «Удачливый рыбак».

(Дети ловят рыбок на магнитах)

Речка: Вот это улов! Молодцы!

Речка: Недавно все мы отмечали всемирный день Воды. Вода – это жизнь. Ничто живое на Земле без воды жить не может. Поэтому я прошу вас беречь её на отдыхе на природе, дома и в детском саду. Помните, что вода в кране – это тоже я! Берегите меня, без причины не тратьте! Я за это буду вам очень благодарна!

Речка: Ребята, спасибо вам, что вы пришли ко мне в гости. Вылечили мою сестру - речку. Я потеку дальше, но сначала провожу вас в детский сад.

Речка: Я сейчас произнесу волшебные слова, и вы окажетесь в своем родном детском саду.

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперед,

А затем – наоборот.

Всем, как рыбкам покружиться.

Чтоб в саду вам очутиться.

Рефлексия.

Воспитатель: Ну вот, мы вернулись в наш детский сад.

- Ребята, а у кого в гостях вы были? Вам понравилось?

- Из чего появилась речка? (Из ручейка)

- Какой может быть река? (Быстрой, шумной, глубокой, широкой, спокойной, гладкой, с корабликами, длинной, с рыбаками)

- Что мы можем сделать, чтобы речка не заболела, как ей помочь?

- А какой знак вы поставили на берегу?

- Каких подводных жителей вы запомнили?

Молодцы! Наше путешествие закончилось

А сейчас мы пройдем в нашу группу и посмотрим, какие фото вы принесли для нашей выставки «Мой аквариум».