



«Этот удивительный мир»

Обобщение опыта

«Опытно-экспериментальная деятельность
с детьми»



воспитатель МАДОУ
«Детский сад № 14 «Малышок»
Щикатурова Валентина Александровна

г.Гай, 2018 год



**Опытно- экспериментальная
деятельность помогает
развивать мышление, логику,
творчество ребенка,
позволяет наглядно показать
связи между живым и
неживым в природе.**



Основные требования к созданию предметно-развивающей среды

- Безопасность
- Гуманистическая направленность
- Доступность
- Педагогическая целесообразность



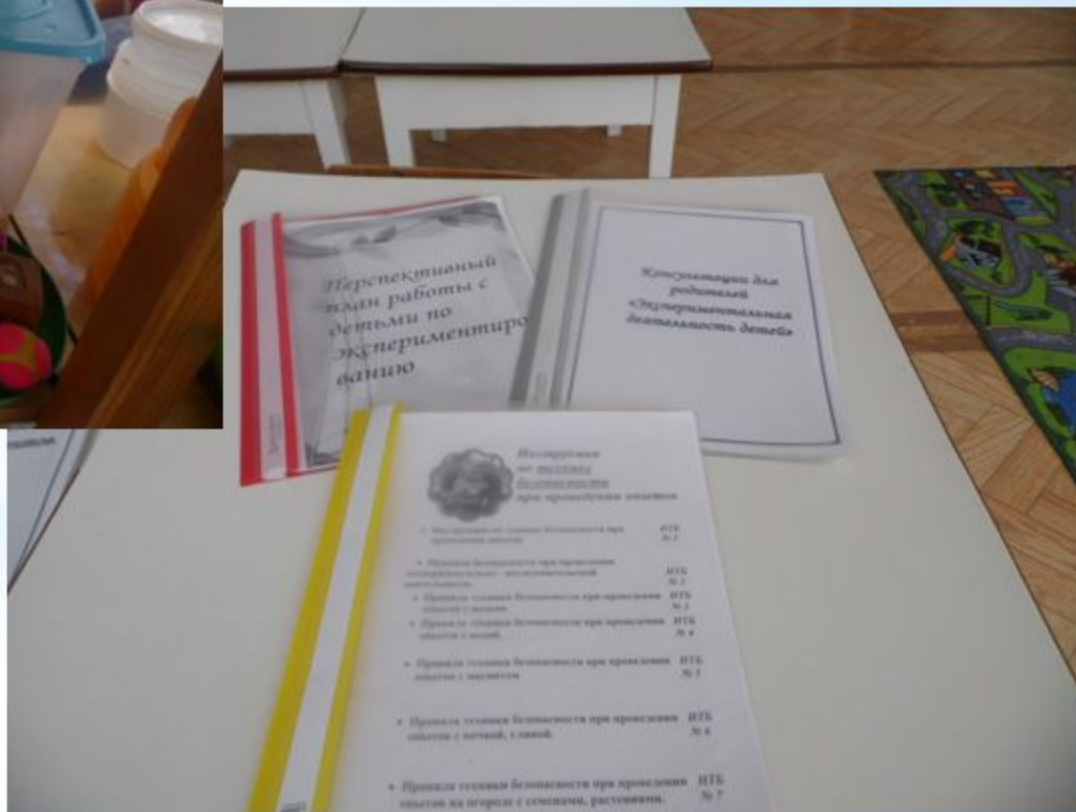


Виды экспериментальной деятельности

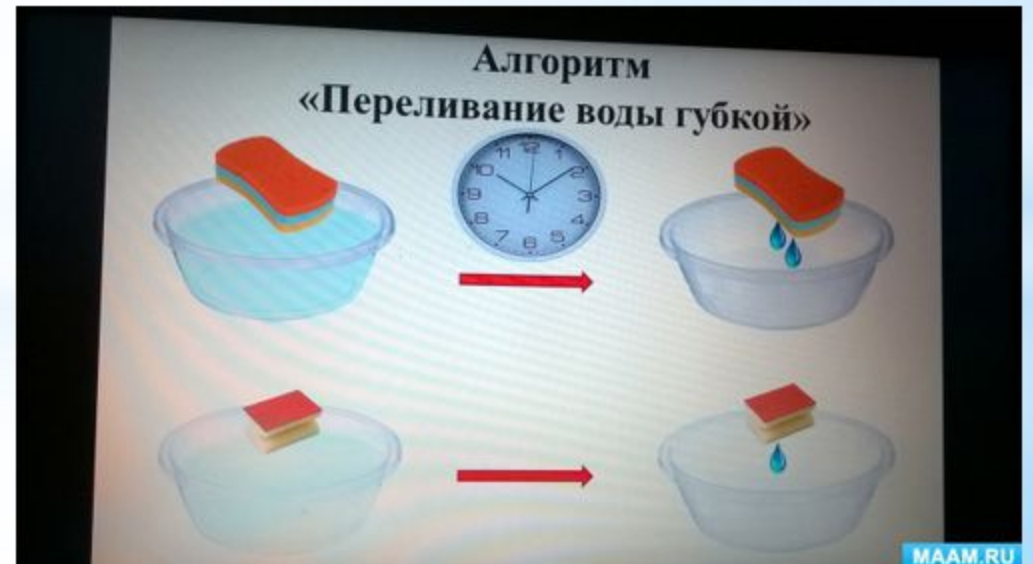
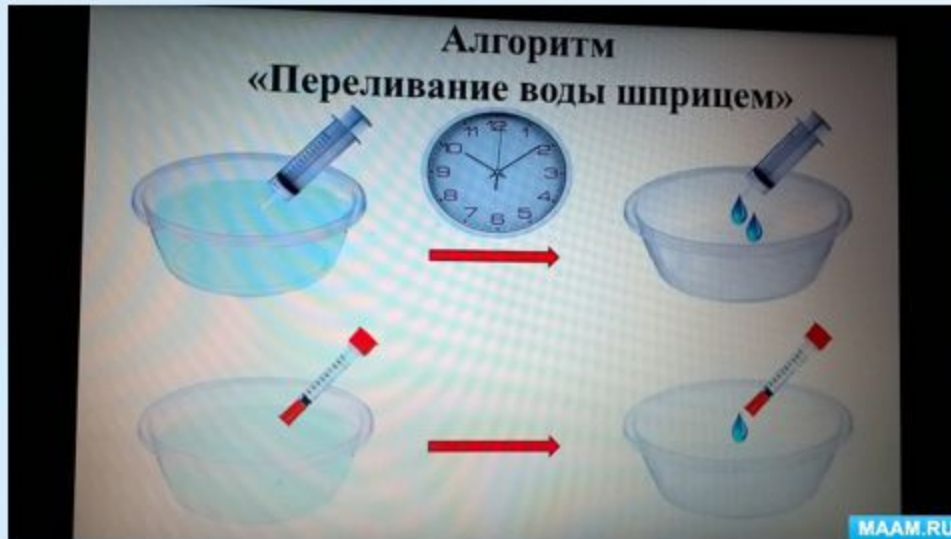
Активность исходит от
самого ребенка
(ребенок сам ставит
цели,
пути и способы
их достижения)

Организует сам
взрослый
(цели ставит
взрослый,
обучая ребенка
способам
действия)

Уголок экспериментирования (правила поведения)



Для организации самостоятельной детской опытно-экспериментальной деятельности разработаны алгоритмы проведения опытов и экспериментов.



Опыт с песком. «Сухой и мокрый»



Экспериментальная деятельность «Вода - растворитель» «ВОДА - РАСТВОРИТЕЛЬ»



Опыт «Свойства магнита»



Опыт с водой «Тонет не тонет»



Опыт «Камни»



Опыт с водой «Цветная вода»

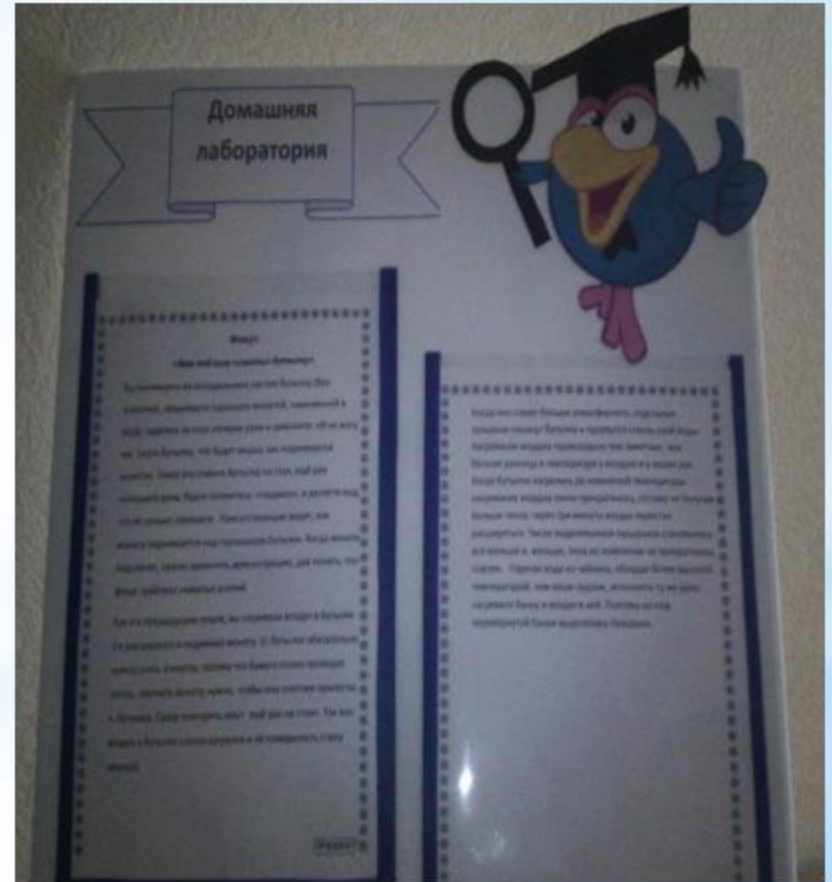
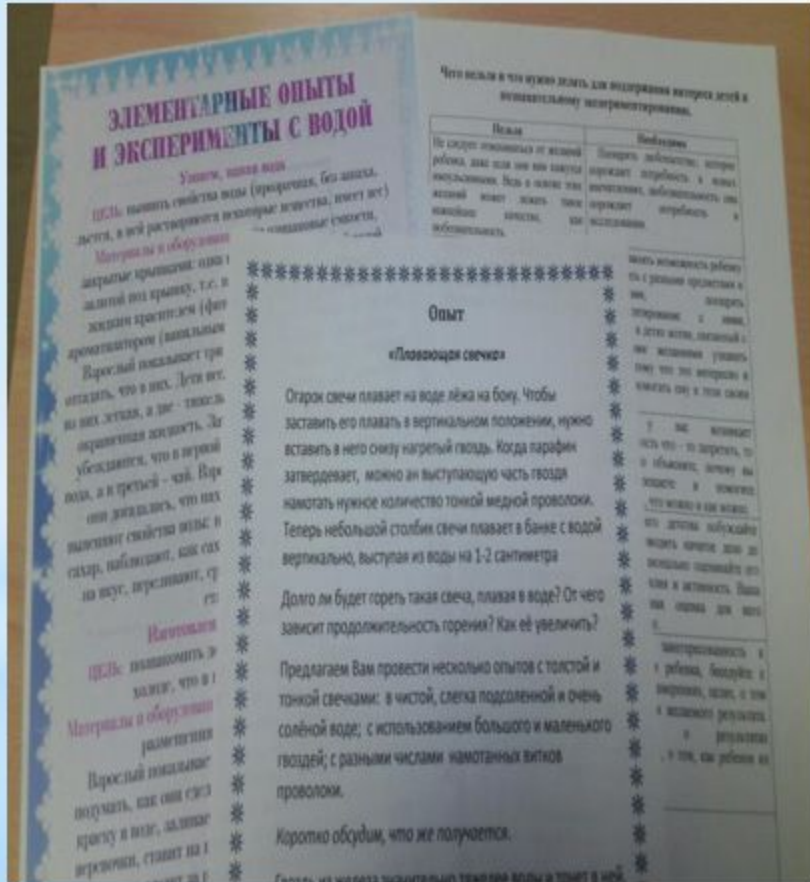


«Вода принимает форму сосуда»





Взаимодействие с родителями





Желаю успехов!

