

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №14»

В.В.Картель

*Картель*  
« 03 » *сентября* 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации образовательной**  
**программы дошкольного образования**  
**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14»**  
**на 2018-2019 уч. год**

г. Гай, 2018г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Малышок», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

МАДОУ «Детский сад №14» реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на проектирование социальной ситуации развития, коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ.

Содержание образовательной, коррекционной деятельности по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи в условиях группы комбинированной направленности определяется ОП ДО МАДОУ «Детский сад №14» в разделе «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей».

Объем образовательной деятельности детей в ДОУ составлен дифференцированно по отношению к группам общеразвивающей и комбинированной направленности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает образовательную деятельность коррекционной направленности (для группы комбинированной направленности) и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой ОП ДО МАДОУ «Детский сад №14», количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

### Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14»:

Социально-коммуникативное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007 - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.	Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Белая К.Ю., Сотникова В.М. Разноцветные игры.

<p>– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>- Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. – М.: Изд. Скрипторий 2003, 2008</p> <p>- Зворыгина Е.В., Карпинская Н.С. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: Просвещение, 1985</p> <p>- Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. – М., 2014</p> <p>- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: ТЦ СФЕРА, 2012</p> <p>- Степанова О.А. Развитие игровой деятельности ребенка. – М: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>- Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1978</p>	<p>– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007</p> <p>Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет. – Екатеринбург: АРТ ЛТД, 1997</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. – М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Голицына Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа детского сада. –М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014-2016</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-ПРЕСС, 2015</p> <p>Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. – М.: Изд. Скрипторий 2003, 2008</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Орлова И.А. Учим малышей общаться: Игры с детьми раннего возраста. – М.: Чистые пруды, 2010</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</p> <p>Сухин И.Г. 800 загадок-100 кроссвордов. – М.: Новая школа, 1996</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ СФЕРА, 2016</p> <p>Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ СФЕРА, 2016</p> <p>Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество</p>
--	---

	России, 2005
<b>Познавательное развитие</b>	
- Николаева С.Н. «Юный эколог». – М., 2005	Волина В.В. Веселая математика. – М.: Изд.АСТ, 1999
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008	Волина В.В. Праздник числа. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1996
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж, 2006	Волина В.В. Праздник числа (Занимательная математика для детей). – М. Знание, 1994
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-синтез, 2014	Демина Е.С. Развитие элементарных математических представлений. Анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009
- Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада» – М.: Мозаика-синтез, 2007	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. – М.: ТЦ Сфера, 2015	Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1992	Дыбина О.В. Занятия по окружению с окружающим миром в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-синтез, 2011
- Житомирский В.Г. Геометрия для малышей. – М., 1975	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009	Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011
- Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004	Дыбина О.В., Щетинина В.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. – М.: ТЦ СФЕРА, 2017
- Альтхауз Д., Дум Э. Цвет – форма – количество: Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1984	Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2007
	Колесникова Е.В. Я начинаю считать: Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 3-4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006
	Колесникова Е.В. Я начинаю считать: Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2008
	Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. М.: Сфера, 2006
	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного

	материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
	Моро М.И. Математика в картинках. – М.: Просвещение, 1985
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
	Осипова Е.А. Игры для интенсивного интеллектуального развития детей от 3-х лет. – М.: АРКТИ, 2004
	Плешаков А.А. Оглянись вокруг. – М.: Дрофа, 1995
	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2014
	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2012
	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2014
	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий – М.; Мозаика-Синтез, 2009-2012
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-ПРЕСС, 2014
	Рыжова Н.А., Логинова Л.В. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008
	Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010
<b>Речевое развитие</b>	
- Гербова В.В. «Приобщение детей к	Бойцова А.Ф. «Здравствуй, школа!» Пособие для

<p>художественной литературе». – М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>- Безруких М.М. Обучение письму. – М.: Просвещение, 1997</p> <p>- Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве (из опыта работы)». Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – М.: Ювента, 2005</p> <p>- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2006</p>	<p>воспитателей детских садов по развитию речи детей, поступающих в школу. – СПб.: Просвещение, 1991</p>
	<p>Волина В.В. Занимательное азбукведение: Кн. Для родителей, учителей и детей. – М.: Просвещение, 1994</p>
	<p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2010</p>
	<p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010</p>
	<p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010</p>
	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>
	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>
	<p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1983</p>
	<p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1983</p>
	<p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011</p>
	<p>Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Оникс, 2011</p>
	<p>Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Оникс, 2011</p>
	<p>Горецкий В.Г. Родное слово. – М.: Просвещение, 1991</p>
	<p>Гриценко З.А. Ты сказку детям расскажи... Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс, 2003</p>
	<p>Елисева Л.Н. Книга для чтения в детском саду от 5 до 7 лет. – М.: Планета детства, 1999</p>
	<p>Жукова Н.С. Домашний букварь. – Екатеринбург: Изд АРД ЛТД, 1999</p>
	<p>Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.: Просвещение, 1985</p>
<p>Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1982</p>	
<p>Ларина Т.И. Сказки, сказания, былины, предания. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997</p>	
<p>Новиковская О.А. Веселая зарядка для язычка.</p>	

	Игры и упражнения для развития речи и дикции. – М.: Полиграфиздат, 2011
	Репкин В.В. Букваренок: Задания и упражнения к «Букварю». Программа развивающего обучения. – М.: Республика, 1983
	Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению. Занятия с детьми 5-7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991
<b>Программно-методическое обеспечение деятельности логопедического пункта</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нищева Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» ПРЕСС, 2016</li> <li>- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». – М.: Мозаика-Синтез, 1996</li> <li>- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2006</li> </ul>	Громова О.Е. Говорю правильно (4 альбома) - М.: ТЦ Сфера, 2009
	Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: Мет. Пособие. - М.: ГНОМ и Д, 2003
	Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: Эксмо, 2005
	Пособия Азова Е.А., Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь «Учим звуки»
	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. /Сост В.Я. Рез Л.М. Гурович Л.Б. Береговая; под ред. В.И. Логиновой – М.: Просвещение, 1990
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010</li> <li>- Зимина А.Н. Музыкальные игры и этюды в детском саду: пособие для музыкального руководителя. – М.: Просвещение, 1971</li> <li>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Программа «Ладушки». -М.: Мозаика-Синтез, 2005</li> <li>- Держинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз.руководителя дет.сада. – М.: Просвещение, 1985</li> <li>- Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1992</li> <li>- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009</li> <li>- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010</li> </ul>	Виноградова Л.Н. Праздники в детском саду: Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М.: Просвещение, 1990
	Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой: Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004
	Гудилина С.И. Чудеса своими руками. – М.: Аквариум, К.: ГИППВ, 1999
	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015

- Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Учебное пособие. – М.: Российское педагогическое агентство, 1998	Куцакова Л. В. Оригами. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1994
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство, 2002	Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) – М., 2009
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) – М., 2009
- Куприна Л.С., Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001	Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) – М., 2009
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» – М., 2009	Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. – Ярославль: Академия развития, 1996
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2002	Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984
	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2002
	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2002

### Физическое развитие

- Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006	Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. – М.: Просвещение, 1983
- Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1982	Бочарова А.Г. 500 замечательных детских игр. – М.: АСТ, 1999
- Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе. – М.: Просвещение, 1983	Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М.: Просвещение, 1982
- Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000	Голощекина М.П. Лыжи в детском саду. М.: Просвещение, 1972
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006	Коротков В. Игры в помещении. М.: Планета, 1987
- Стонкус С. Мы играем в баскетбол. М.: Просвещение, 1984	Кулик Г.И. Школа здорового человека. М.: Сфера, 2006
	Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – М.: Просвещение, 1986
	Мартынов С.М. Здоровье ребенка в ваших руках. – М.: Просвещение, 1991
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: Просвещение, 1988



	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. М.: Сфера, 2013
	Рунова М.А. Движение день за днём. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007
	Сочеванова Е.А. Комплекс утренней гимнастики для детей 3-4 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000
	Шишкина В.А. Движение+движения. – М.: Просвещение, 1992
	Спортивные праздники в детском саду, Харченко Т.Е., 2017
	Спорт в волшебных картинках.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 78%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 22% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Самообслуживание, труд», «Формирование основ безопасности»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП), «Формирование целостной картины мира» (далее – ФЦКМ);
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие – «Физическая культура» (физкультура в помещении, физкультура на воздухе), «Приобщение к ЗОЖ».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет не превышает 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут;
- в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1,5 часа;
- в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет – 45 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются по подгруппам 3 раза в неделю во второй половине дня (1 - в групповом помещении, 2 - в спортивном зале). Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия физической культурой организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

В соответствии с Образовательной Программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных видов организованной образовательной деятельности, заменяя их другими формами обучения.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей и комбинированной направленности работают специалисты – 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий «Физкультура в помещении» 2 раза в неделю с группами для детей от 3 до 7 лет согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1. Программа «Чистюля» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 2 до 4 лет:

- в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность детей (30 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35 мин), самостоятельную деятельность детей (40 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

2. Программа «Азбука пешехода» реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет:

- в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (22 мин), самостоятельную деятельность детей (26 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (23 мин), самостоятельную деятельность детей (30 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет реализуется ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность (28 мин) и при проведении режимных моментов.

3. Программа «Моё Оренбуржье» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет реализуется 1 раз в неделю во вторую половину дня через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (занятие - 30 мин), а также ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (31 мин), самостоятельную деятельность (26 мин) и при проведении режимных моментов, в различных видах детской деятельности.

4. Программа «Букваренок» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет:

- в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (16 мин), самостоятельную деятельность детей (13 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет реализуется 1 раз в неделю (занятие - 30 мин), а также через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность детей (18 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2018 года по 31 августа 2018 года в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию. Во время прогулки организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др.

**Объем образовательной деятельности (холодный период года)**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество занятий / минут в неделю					
		Группы общеразвивающей направленности					Группа комбинированной направленности
		для детей 2-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет	для детей 5-6 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	Самообслуживание, труд						
	Формирование основ безопасности						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Чистюля»)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	-	-	-	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Азбука пешехода»)	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня					
	ФЦКМ (Окружающий мир)	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 45 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 45 мин
	ФЭМП (Формирование элементарных	Занятие: 1 раз в 2 недели	Занятие: 1 раз в неделю	Занятие: 1 раз в неделю	Занятие: 1 раз в неделю	Занятие: 2 раза в неделю	Занятие: 1 раз в неделю

	математических представлений)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин	25 мин	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Мое Оренбуржье»)	-	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин а также осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	-	
Речевое развитие	Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 45 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 45 мин	
	Чтение художественной литературы	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Букваренок»)	-	-	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	

						ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня						
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 45 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин	Занятие: 2 раза в неделю 45 мин
		Лепка	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин
		Аппликация	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин
	Конструирование	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в первую или во вторую половину дня						
	Музыкальная деятельность	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 45 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин	Занятие: 2 раза в неделю 45 мин	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	Занятие: 3 раза в неделю 30 мин	Занятие: 3 раза в неделю 45 мин	Занятие: 3 раза в неделю 60 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	
	Физкультура на свежем воздухе	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	
	Приобщение к ЗОЖ	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня						
Продолжительность образовательной деятельности		8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.	20-25 мин.	

Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ОП ДО МАДОУ № 14	10 ед. в неделю 1 ч 40 мин	10 ед. в неделю 2 ч 30 мин	10 ед. в неделю 3 ч 20 мин	13 ед. в неделю 5 ч. 25 мин	12 ед. в неделю 6 ч. 00 мин	13 ед. в неделю 5 ч. 25 мин
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-	2 ед. в неделю 60 мин	-
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №14	10 ед. 1ч. 40 мин.	10 ед. в неделю 2 ч 30 мин	10 ед. в неделю 3 ч 20 мин	13 ед. 5 ч. 25 мин.	14 ед. 7 ч. 00 мин.	13 ед. 5 ч. 25 мин.
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим дня (в холодный период времени с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.)**

<b>Компоненты распорядка</b>	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей</b>					<b>Группа комбинированной направленности для детей</b>
	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>5-6 лет</b>
Прием детей, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.05	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05 – 08.30	08.10 – 08.30	08.10 – 08.30	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.45 – 09.00	08.45 – 09.00	08.45 – 09.00
Организованная образовательная деятельность /Самостоятельная игровая деятельность	09.00 – 09.40 (по подгруппам)	09.00 – 10.00	09.00 – 10.30	09.00 – 10.45	09.00 – 11.00	09.00 – 10.45
Второй завтрак	09.40 – 09.50	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная и самостоятельная игровая деятельность	09.50 – 11.10	10.10 – 12.00	10.30 – 12.10	10.45 – 12.25	11.00 – 12.35	10.45 – 12.25
Возвращение с прогулки. Чтение художественной литературы. Подготовка к обеду	11.10 – 11.30	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.25 – 12.35	12.35 – 12.45	12.25 – 12.35
Обед	11.30 – 12.00	12.20 – 12.45	12.30 – 13.00	12.35 – 13.00	12.45 – 13.10	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.45 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Совместная игровая деятельность	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.15 – 15.40	15.25 – 15.40



Организованная образовательная деятельность/самостоятельная деятельность детей Тематический досуг	15.40 – 16.00 (по подгруппам)	15.40 – 16.30	15.40 – 16.20	15.40 – 16.05	15.40 – 16.10	15.40 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная и самостоятельная игровая деятельность	16.00 – 17.40	16.30 – 18.00	16.20 – 18.15	16.05 – 18.20	16.10 – 18.20	16.05 – 18.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.	17.40 – 18.00	18.00 – 18.15	18.15 – 18.25	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.00 – 18.25	18.15 – 18.40	18.25 – 18.40	18.30 – 18.40	18.30 – 18.40	18.30 – 18.40
Самостоятельная деятельность. Уход домой.	18.25 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00
<b>Итого:</b>						
Прогулка	2ч 50мин	3ч 10мин	3ч 25мин	3ч 45мин	3ч 35мин	3ч 45мин
Сон	3ч	2ч 15мин	2ч	2ч	2ч	2ч
Самостоятельная деятельность детей	3ч 05мин	3ч 10мин	3ч 15мин	3ч 10мин	3ч	3ч 10мин

**Режим дня (в тёплый период времени с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.)**

Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности для детей					Группа комбинированной направленности для детей
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет
Прием детей Самостоятельная и совместная игровая деятельность	07.00 – 08.05	07.00 – 08.10	07.00 – 08.20	07.00 – 08.25	07.00 – 08.30	07.00 – 08.25
Утренняя гимнастика	08.05 – 08.15	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30	08.25 – 08.35	08.30 – 08.40	08.25 – 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 - 08.45	08.20 - 08.50	08.30 - 08.50	08.35 - 09.05	08.40 – 09.10	08.35 - 09.05
Подготовка к прогулке, прогулка Совместная и самостоятельная деятельность детей	8.45 – 11.20	08.50 – 11.50	08.50 – 11.50	09.05 – 12.10	09.10 – 12.20	09.05 – 12.10
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	11.20 – 11.40	11.50 - 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.30	12.20 - 12.40	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.40 – 12.00	12.10 – 12.25	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50	12.40 -13.00	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну. Сон.	12.00- 15.00	12.25 - 15.00	12.40- 15.00	12.50- 15.00	13.00- 15.00	12.50- 15.00
Постепенный подъем. Совместная игровая деятельность	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.25 – 15.40	15.20 – 15.35	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.35 – 16.00	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.00 – 17.30	16.00– 17.50	16.00– 17.50	16.00– 18.00	16.00– 18.00	16.00– 18.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	17.30- 18.00	17.50-18.15	17.50 – 18.15	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20
Подготовка к ужину. Ужин	18.00-18.30	18.15-18.45	18.15 – 18.45	18.20 – 18.45	18.20 – 18.45	18.20 – 18.45
Самостоятельная деятельность. Уход домой.	18.30 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00
<b>Итого:</b>						
Прогулка	4ч 05мин	4ч 50мин	4ч 50мин	5ч 05мин	5ч 10мин	5ч 05мин
Сон	3ч	2ч 35мин	2ч 20мин	2ч 10мин	2ч	2ч 10мин
Самостоятельная деятельность детей	3ч 05мин	3ч 10мин	3ч 20мин	3ч 20мин	3ч 30мин	3ч 20мин

**Расписание занятий на 2018-2019 учебный год**

	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет «Зайчата»</b>	<b>1 Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Солнышко»</b>	<b>2 Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Смешарики»</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Дельфиненок»</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Золотой ключик»</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Веселые ребята»</b>	<b>Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет «Теремок»</b>
<b>Понедельник</b>	ФЦКМ / ФЭМП 9.00 - 9.10 / 9.20 - 9.30	ФЦКМ 9.00 - 9.15 Физкультура в помещении 9.25 - 9.40	Физкультура в помещении 9.00 - 9.15 ФЦКМ 9.25 - 9.40	ФЦКМ 9.00 - 9.20 Физкультура в помещении 9.45 - 10.05	ФЦКМ 9.00 - 9.25 Физкультура на воздухе 10.25 – 10.45	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.30 ФЦКМ 9.40 - 10.10 Рисование 10.20 - 10.50	ФЦКМ 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 10.05 - 10.30
	Физкультура в помещении 15.30 - 15.40 / 15.50 - 16.00				Лепка / Аппликация 15.30 - 15.55		Лепка / Аппликация 15.30 - 15.55
<b>Вторник</b>	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.10	Развитие речи 9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность 9.30 - 9.45	Лепка/ Аппликация 9.00 - 9.15 / 9.30 - 9.45	ФЭМП 9.00 - 9.20	Развитие речи 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.45 - 10.10	Физкультура в помещении 9.00 - 9.30 ФЭМП 9.40 - 10.10 Лепка / Аппликация 10.20 - 10.50	Развитие речи 9.00 - 9.25 Физкультура на воздухе 10.25 – 10.45
	Рисование 15.30 - 15.40 / 15.50 - 16.00		Физкультура в помещении 15.30 - 15.45	Физкультура в помещении 15.50 - 16.10	Рисование 15.30 - 15.55	Мое Оренбуржье 15.40 - 16.10	Рисование 15.30 - 15.55
<b>Среда</b>	Развитие речи 9.00 - 9.10 / 9.20 - 9.30	ФЭМП 9.00 - 9.15 Физкультура в помещении 9.25 - 9.40	Физкультура в помещении 9.00 - 9.15 Развитие речи 9.25 - 9.40	Развитие речи 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50	ФЭМП 9.00 - 9.20 Физкультура в помещении 9.45 - 10.10	Развитие речи 9.00 - 9.30 Рисование 9.40 - 10.10 Музыкальная деятельность 10.20 - 10.50	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.25 ФЭМП 9.35 - 9.55

	Физкультура в помещении (в группе) 15.30 - 15.40 / 15.50 - 16.00						
Четверг	Музыкальная деятельность 9.20 - 9.30	Рисование 9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность 9.35 - 9.50	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.15 ФЭМП 9.30 - 9.45	Физкультура в помещении 9.00 - 9.20 Лепка / Аппликация 9.30 - 9.50	Развитие речи 9.00 - 9.25 Музыкальная деятельность 9.55 - 10.15	ФЭМП 9.00 - 9.30 / 9.40 - 10.10 Физкультура в помещении 10.20 - 10.50	Развитие речи 9.00 - 9.20 Физкультура в помещении 9.30 – 9.55
	Лепка 15.30 - 15.40 / 15.50 - 16.00						
Пятница	Чтение художественной литературы 9.00 - 9.10 / 9.20 - 9.30	Лепка/ Аппликация 9.00 - 9.15 / 9.30 - 9.45	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.15 Рисование 9.30 - 9.45	Рисование 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50	Физкультура в помещении 9.00 - 9.25 ФЦКМ 9.40 - 10.00	Букваренок 9.00 - 9.30 / 9.40 - 10.10 Физкультура на воздухе 10.30 - 11.00	ФЦКМ 9.00 - 9.25 Физкультура в помещении 10.05 - 10.25
	Физкультура в помещении (в группе) 15.30 - 15.40 / 15.50 - 16.00	Физкультура в помещении 15.40 - 15.55			Рисование 15.30 - 15.55		Рисование 15.30 - 15.55

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей					
		Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет
Занятие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин	2 раза в неделю по 25 мин
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	1 раз в неделю 25 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 4-5 мин	ежедневно по 5-6 мин	ежедневно по 6-8 мин	ежедневно по 8-10 мин	ежедневно по 10-12 мин	ежедневно по 8-10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 10-15 мин	ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 20 – 25 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин	ежедневно 2 раза 30-35 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин
	Физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин	1 раз в месяц 25-30 мин
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Объём времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы  
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятия	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Ощий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	480 мин 89%	«Чистюля»	-	30 мин	30 мин	60 мин 11%	540 мин 100%	180 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	462 мин 79%	«Чистюля»	-	35 мин	40 мин	75 мин 12,8%	585 мин 100%	135 мин
		«Азбука пешехода»	-	22 мин	26 мин	48 мин 8,2%		
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	547 мин 91,2%	«Азбука пешехода»	-	23 мин	30 мин	53 мин 8,8%	600 мин 100%	120 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	518 мин 86,4%	«Азбука пешехода»	-	25 мин	28 мин	53 мин 8,8%	600 мин 100%	120 мин
		«Букваренок»	-	16 мин	13 мин	29 мин 4,8%		
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	398 мин 65,4%	«Азбука пешехода»	-	25 мин	28 мин	53 мин 8,8%	600 мин 100%	120 мин
		«Букваренок»	30 мин	20 мин	18 мин	68 мин 11,3%		
		«Мое Оренбуржье»	30 мин	31 мин	26 мин	87 мин 14,5%		
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	518 мин 86,4%	«Азбука пешехода»	-	25 мин	28 мин	53 мин 8,8%	600 мин 100%	120 мин
		«Букваренок»	-	16 мин	13 мин	29 мин 4,8%		
<b>Всего</b>	<b>2875 мин 78%</b>		30 мин	268 мин	280 мин	<b>608 мин 22%</b>	<b>3525 мин 100%</b>	

Общий объем времени: 78% отведенный на реализацию обязательной части; 22% часть, формируемой участниками образовательных отношений

### Реализация программы «Чистюля»

Форма деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени	
	группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
<b>Занятие</b>	-	-
<b>В самостоятельной деятельности (режимные моменты)</b>		
Питание	15 мин	10 мин
Одевание - раздевание	10 мин	15 мин
Умывание	5 мин	5 мин
Сюжетные игры	5 мин	10 мин
<b>Всего:</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>
<b>В совместной деятельности взрослых и детей</b>		
Чтение потешек	5 мин	5 мин
Беседы по картинкам	5 мин	5 мин
Игровая ситуация	5 мин	10 мин
Сюжетная игра	10 мин	10 мин
Дидактическое упражнение	5 мин	5 мин
<b>Всего:</b>	<b>30 мин</b>	<b>35 мин</b>

### Реализация программы «Азбука пешехода»

Форма деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени			
	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
<b>Занятие</b>	-	-	-	-
<b>В самостоятельной деятельности (режимные моменты)</b>				
Подвижные игры	5 мин	7 мин	8 мин	8 мин
Сюжетно-ролевые игры	5 мин	7 мин	8 мин	8 мин
Настольно-печатные игры	5 мин	5 мин	4 мин	4 мин
Создание ситуаций, проигрывания, обсуждения	5 мин	5 мин	4 мин	4 мин
Беседы на темы безопасного поведения на дорогах	3 мин	3 мин	2 мин	2 мин
Рассматривание книг, рисунков, иллюстраций	3 мин	3 мин	2 мин	2 мин
<b>Всего:</b>	<b>26 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>28 мин</b>	<b>28 мин</b>
<b>В совместной деятельности взрослых и детей</b>				
Беседы по ПДД, с сотрудниками ГИБДД	3 мин	3 мин	3 мин	2 мин
Экскурсии	6 мин	7 мин	7 мин	6 мин
Дидактическая игра	2 мин	2 мин	2 мин	4 мин
Изобразительная деятельность	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
Просмотр видеозаписей	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин
Чтение художественной литературы	3 мин	3 мин	5 мин	5 мин
Заучивание пословиц, считалок, отгадывание загадок, разучивание программных песен, заучивание стихов	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин
<b>Всего:</b>	<b>22 мин</b>	<b>23 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>25 мин</b>

### Реализация программы «Букваренок»

Форма деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени	
	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
<b>Занятие</b>	-	<b>30 мин</b>
<b>В самостоятельной деятельности (режимные моменты)</b>		
Игры, упражнения с кубиками, лото	8 мин	10 мин
Работа со слоговыми картинками	5 мин	8 мин
<b>Всего:</b>	<b>13 мин</b>	<b>18 мин</b>
<b>В совместной деятельности взрослых и детей</b>		
Пропевание попевок	3 мин	3 мин
Игры, упражнения на развитие ЗКР	5 мин	4 мин
Чтение слоговых картинок	8 мин	7 мин
Чтение предложений	-	6 мин
<b>Всего:</b>	<b>16 мин</b>	<b>20 мин</b>

### Реализация программы «Мое Оренбуржье»

Форма деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
<b>Занятие</b>	<b>30 мин</b>
<b>В самостоятельной деятельности (режимные моменты)</b>	
Рассматривание иллюстраций к сказкам картинки, репродукции картин	3 мин
Игры в развивающих центрах по интересам	5 мин
Сюжетно-ролевая игра	10 мин
Прогулка (народные подвижные игры, наблюдения, погода)	8 мин
<b>Всего:</b>	<b>26 мин</b>
<b>В совместной деятельности взрослых и детей</b>	
Беседы познавательного содержания	3 мин
Дидактическая игра	4 мин
Изобразительная деятельность	5 мин
Экспериментирование	4 мин
Целевые прогулки	5 мин
Слушание аудиозаписи	2 мин
Просмотр видеозаписей	5 мин
Заучивание пословиц, считалок, отгадывание загадок, разучивание программных песен, заучивание стихов	3 мин
<b>Всего:</b>	<b>31 мин</b>